



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Радиационная гигиена

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
30.00.00 Фундаментальная медицина  
30.05.02 Медицинская биофизика

**Цель освоения дисциплины Радиационная гигиена**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК-7; Готовность к вовлечению населения на индивидуальном и популяционном уровнях в профилактические и гигиенические мероприятия по сохранению здоровья (ПК-7)

ПК-8; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)

ОК-10; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)

ПК-12; Способность к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биофизических и физико-химических технологий в здравоохранении (ПК-12)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



		части)				
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине	использовать новые технологии информации и коммуникации.	Методами, используемыми в профилактической медицине для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	философскую методологию анализа проблем научного познания	использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни	высоко-развитым философским и научным мировоззрением	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса	влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	подготовить комплекс мероприятий, направленных на	комплексом мероприятий, направленных на сохранение	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты



		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		сохранение и укрепление здоровья	и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	
4	ПК-7	Готовность к вовлечению населения на индивидуальном и популяционном уровнях в профилактические и	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	Использовать навыки самоконтроля основных физиологических показателей способствующих сохранению	Навыками обучения взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты



		гигиенические мероприятия по сохранению здоровья (ПК-7)	сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	мероприятиям оздоровительного характера	
5	ПК-8	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)	гигиенические основы здорового образа жизни	устранять факторы риска здорового образа жизни	Навыками просветительской деятельности	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты
6	ОК-10	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10)	роль социальных и биологических факторов в развитии болезней	Использовать профессиональные знания, работая в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий	Навыками работы в коллективе с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты
7	ПК-12	Способность к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки биофизических и физико-химических технологий в здравоохранении (ПК-12)	Современные проблемы в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении	Разрабатывать новые области исследования и проблемы в сфере разработки биохимических и физико-химических технологий в здравоохранении	научно-исследовательской работы	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ОК-10, ПК-12	1. Теоретические и прикладные основы радиационной гигиены  1.1 Гигиеническая регламентация облучения человека.  1.2 Естественная радиоактивность и ее гигиеническое значение	Биологическое действие ионизирующих излучений  радиоактивность и ее гигиеническое значение	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты  Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты
2	ОПК-1, ОК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ОК-10, ПК-12	2. Радиометрические и дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене  2.1 Методы исследования и определения радиоактивности  2.2 Методы дозиметрических исследований	Радиометрические методы исследований  Дозиметрические методы исследований	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты  Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты
3	ПК-1, ПК-7, ПК-8, ОК-10, ПК-12, ОПК-1, ОК-1	3. Охрана здоровья человека от воздействия ионизирующих излучений и радиоактивных веществ  3.1 Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов	Санитарное обследование учреждений	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты



		3.2 Методы дезактивации объектов окружающей среды	Методы дезактивации	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты
4	ОПК-1, ОК-1, ПК-7, ПК-8, ОК-10, ПК-12	4. Обеспечение радиационной безопасности населения  4.1 Возможные ситуации в штатных и аварийных условиях	предупреждение и ликвидация последствий	

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	<b>Часы из АУП</b>	14		48			4		42	108
1		Теоретические и прикладные	4		14					12	30



		основы радиационной гигиены								
2		Радиометрические и дозиметрические методы, применяемые в радиационной гигиене	4		14				12	30
3		Охрана здоровья человека от воздействия ионизирующих излучений и радиоактивных веществ	4		14				12	30
4		Обеспечение радиационной безопасности населения	2		6				6	14
		<b>ИТОГ:</b>	14		48			4	42	104

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Радиационная гигиена: учеб. для вузов..Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. 384 с.: ил
2	Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. 352 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Радиационная экология: учеб. для студ. высш. учеб. Белозёрский Г.Н.М.: Издательский центр «Академия, 2008— 384 с
2	СанПиН 2.6.1.2523–09 «Нормы радиационной безопасности НРБ–99/2009».
3	СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)».

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специалитет 30.05.02 МБФ 4 курс РГ Темы индивидуальных проектов	Размещено в Информационной



системе «Университет-  
Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

